



CPA FATEC-PR

**RELATÓRIO PERIÓDICO DE AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL.**

ANO REFERÊNCIA – 2009

Versão 2010-08-18

SUMÁRIO

0	CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	3
01	CORPO DIRIGENTE CADASTRADO	3
02	COMPOSIÇÃO CPA	4
1-	REUNIÕES OPERACIONAIS	5
2-	ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO DO CORPODOCENTE	5
3-	AS 10 DIMENSÕES AVALIATIVAS DO SINAES	5
3.1	Dimensão – Missão e PDI:	5
3.2	Dimensão 2:Polítics de Ensino Pesquisa e Extensão	5
3.3	Dimensão 3:Responsabilidade Social da IES	7
3.4	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	8
3.5	Dimensão 5: Política de Pessoal	9
3.6	Dimensão 6: Organização e Gestão	9
3.7	Dimensão 7:Infra estrutura Física	10
3.8	Dimensão 8: Planejamento e avaliação	11
3.9	Dimensão 9:Políticas de atendimento a egressos	11
3.910	Dimensão 10: Sustentabilidade financeira	12
4 -	CONSIDERAÇÕES FINAIS	12

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO
INSTITUIÇÃO PRIVADA COM FINS LUCRATIVOS – CURITIBA PR

DADOS DA MANTENEDORA

Nome da Mantenedora: Escola Tecnológica de Curitiba Ltda.
Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Privado, com fins lucrativos – Sociedade Civil
CNPJ : 04.972.854/0001-90
Endereço: Rua Itacolomi, 450 - Bairro: Portão - Município: Curitiba – UF: Paraná
CEP: 80230-080
Telefone: (41) 3246-7722 Fax: (41) 3248-0246
Email: vera.adib@fatecpr.edu.br

REPRESENTANTE LEGAL

CPF: 470.301.359-20 RG: 32.400.262 – SSP – SP
Nome: Vera Lucia Adib Asmir Sexo: Feminino
Telefone: (41) 3246-7722 Fax: (41) 3248-0246
Email: vera.adib@fatecpr.edu.br
Cargo: Diretora Geral

DADOS DA MANTIDA

DADOS DA IES

Nome Proposto: Faculdade de Tecnologia de Curitiba Sigla : FATEC-PR
Endereço: Rua Itacolomi, 450 - Bairro = Portão – Município = Curitiba
CEP : 81070-150
Telefone: (41) 3246-7722 Fax: (41) 3248-0246
Site : www.fatecpr.edu.br
Email: vera.adib@fatecpr.edu.br
Organização. Acadêmica: Faculdade de Tecnologia
Ano Início do PDI = 2008 Ano Fim do PDI = 2012

CORPO DIRIGENTE CADASTRADO

Nome: Vera Lucia Adib Asmir
Telefone: (41) 3246-7722
Email: vera.adib@fatecpr.edu.br
Cargo: Diretora Geral

Nome: Luiz Carlos Jesus Asmir
Telefone: (41) 3246-7722
Email: luiz.asmir@fatecpr.edu.br
Cargo: Diretor de Ensino

COMPOSIÇÃO CPA

Nome: Luiz Carlos Jesus Asmir
Telefone: (41) 3246-7722
Email: luiz.asmir@fatecpr.edu.br

Nome: Gaspar Collet Pereira
Telefone: (41) 3246-7722
Email: gasparcp@hotmail.com

Nome: Luiz Carlos Mariano
Telefone: (41) 3246-7722
Email: luizcarlos.mariano@fatecpr.edu.br

Nome: Daniela Silveira dos Santos
Telefone: (41) 3246-7722
Email: daniela.santos@fatecpr.edu.br

Nome: Alberto Rodrigo Pereira
Telefone: (41) 3246-7722
Email: alberto.rodrico@fatecpr.edu.br

Nome: Orlando Frizanco
Telefone: (41) 3246-7722
Email: orfrizanco@fatecpr.edu.br

Nome: Fábio Luiz Barbosa
Telefone: (41) 3532-3454
Email: fabioluizbarbosa@gmail.com.br

PESQUISADOR CADASTRADO

Nome: Orlando Frizanco
Telefone: (41) 3246-7722
Email: orfrizanco@fatecpr.edu.br

1- REUNIÕES OPERACIONAIS

A FATEC-PR tem como norma a realização de 2 tipos de reuniões periódicas:

A primeira é entre direção, funcionários e coordenadores, com o objetivo de acompanhar os processos envolvidos na realização de todas as atividades necessárias ao funcionamento da instituição e também ao acompanhamento da atividade docente, os assuntos pendentes e as soluções e encaminhamentos que foram determinados;

A outra é entre os coordenadores e professores, que são as reuniões pedagógicas, onde são discutidos os assuntos relativos ao ensino, avaliações e de interesse nas salas de aula.

2- ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO DO CORPO DOCENTE

A qualidade da aula do corpo docente é avaliada no mínimo através de instrumento de pesquisa que retorna informações para que a coordenação possa tomar medidas que melhorem a qualidade das aulas e também auxiliem o professor no planejamento e na apresentação das aulas. Os itens monitorados pela coordenação foram:

- Pontualidade
- Motivação
- Preparação da aula
- Apresentação da aula
- Uso de recursos didáticos variados
- Preocupação com o Aprendizado da disciplina
- Relacionamento com o aluno

O rendimento dos professores do curso, considerando todos os quesitos, foi:

Eletrônica Industrial = 84,92%

Sistemas de Telecomunicações = 78,92%

Redes de Computadores = 81,55%

3- AS 10 DIMENSÕES AVALIATIVAS DO SINAES

3.1 Dimensão 1:

Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O PDI da instituição foi elaborado e aprovado para os próximos 5 anos no final de 2007. Nele foi projetada a ampliação dos cursos de graduação e pós- graduação da instituição.

No primeiro semestre de 2010 foi elaborado um cronograma de revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, onde as Coordenações e Direção Institucional se reúnem semanalmente para revisão e alteração do mesmo adequando-o à realidade atual da IES e projetando as ações a serem implantadas.

3.2 Dimensão 2:

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Pode-se dizer que a política de ensino da FATEC-PR enfatiza a complementaridade entre teoria e prática, a interação entre a IES e a comunidade à qual serve, o ensino, pesquisa e extensão, e a necessidade da atuação conjunta dos setores público e privado, pois a FATEC-PR compreende que a importância política da educação reside, principalmente, na sua função de socialização do conhecimento.

Embora a educação e os assuntos humanos estejam cada vez mais dirigidos por considerações sócio-econômicas, a FATEC-PR entende que é necessária a quebra dessa

racionalidade, pois a educação se constrói pela relação não antagônica e caminha pela compreensão e pelo consenso.

A CPA estará, através dos instrumentos de coleta de dados, apreciando e medindo todos os indicadores possíveis desta área, com vistas a uma constatação real das potencialidades da FATEC-PR nos aspectos que permeiam as realizações no ensino, na pesquisa e na extensão: os recursos materiais, tecnológicos e de investimentos, os recursos processuais e as pessoas e talentos envolvidos.

Algumas realizações em função de dados obtidos:

REVISTA ACADÊMICA

Foi criada a revista acadêmica ENTENDA, com trabalhos acadêmicos de alunos, professores e artigos científicos, periodicidade é semestral.

PROJETO NOTEBOOK

A IES mantém um projeto, onde os alunos ganham um notebook, na forma de desconto nas mensalidades, para estudar e acompanhar as aulas via equipamento. Além de integrar o aluno ao mundo digital, ele também afeta a família do mesmo, pois o notebook permanece em poder do mesmo.

ATUALIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DA GRADE CURRICULAR

A grade curricular foi atualizada de forma a atender aos anseios dos alunos e do mercado de trabalho.

REVISÃO DE EMENTAS

As ementas foram revisadas, atualizadas e adequadas ao mercado de trabalho, com acréscimos ou supressões de assuntos.

- As bibliografias foram atualizadas e aumentadas para melhor atender as necessidades dos alunos.
- As ementas foram atualizadas para melhor atender o mercado de trabalho atual.
- Algumas disciplinas sofreram mudança em suas cargas horárias para que outras disciplinas fossem criadas também para melhor atender nosso mercado de trabalho regional.

AUMENTO DO ACERVO DA BIBLIOTECA E ATUALIZAÇÃO

Com a atualização das bibliografias básica e complementar das disciplinas, o acervo bibliotecário foi atualizado e ampliado com a aquisição de novos títulos e aumento de exemplares.

REUNIÃO PERIÓDICA COM CORPO DOCENTE

Periodicamente estão sendo feitas reuniões pedagógicas com os professores, nas quais são passadas as atualizações referentes ao curso, sejam na administração, no regimento, nas ementas, na estrutura ou na bibliografia, como também no início do semestre letivo ou na contratação de algum professor a qualquer tempo, as ementas são apresentadas e discutidas com o professor.

REUNIÕES COM CORPO DISCENTE

Periodicamente são feitas reuniões com os representantes de sala/turma para discutir possíveis problemas ou sugestões que os alunos apresentam. Além disso, quando necessário avaliar o andamento de uma disciplina ou o professor, são feitas reuniões entre a coordenação e os representantes de turma, envolvendo em alguns casos a turma toda, onde são discutidos os problemas e soluções para o caso.

IMPLANTAÇÃO DO NDE

Foi criado o Núcleo Docente Estruturante – NDE, composto pelos professores mais titulados e coordenadores, com a finalidade de propor e implementar melhorias no ensino e na instituição.

Com a criação do NDE do curso os professores passaram a participar mais da vida acadêmica da faculdade, sendo consultados sobre os assuntos relativos ao PPC em discussões diretamente com a coordenação, em reuniões pedagógicas e via e-mail, onde são solicitados a comentar, opinar e sugerir sobre os assuntos relativos à grade curricular, ementas, bibliografia, planos de ensino, metodologia, etc.

TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A titulação do corpo docente foi melhorada, com o aumento do número de Doutores e Mestres na IES, para aumentar ainda mais o nível de ensino e pesquisa.

BANCADAS DE AUTOMAÇÃO

Foram construídas bancadas de Instalações Elétricas e Automação, para uso em cursos de Automação e Instalações Elétricas.

KITS de MICROPROCESSADORES

Foram adquiridos Kits de microprocessadores com programação em TBasic (Basic Step) e C (Arduino)

KITS CLP

Foram adquiridos Kits CLP de automação Basic Step.

ATUALIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS

Nos laboratórios de informática e redes foram aumentadas as memórias de todos os computadores e aumentando o número de máquinas, passando a atender um maior número de alunos; foram adquiridas máquinas novas, com maior capacidade e velocidade de processamento e armazenamento.

Ocorreu também atualização nos laboratórios de Redes e de Telecom.

REVISTA CIENTÍFICA

Foi criada a revista eletrônica científica da FATEC-PR, com artigos científicos de professores, alunos e comunidade científica, com periodicidade anual.

3.3 Dimensão 3:

Responsabilidade Social da IES

Toda instituição de ensino superior que pretenda consolidar-se como proponente de um trabalho educacional de qualidade para com a sociedade em geral deve agir prontamente na direção de um processo seguro de monitoramento das suas condições gerais de atuação.

A FATEC-PR enquadra-se neste contexto, assegurando aos seus atores e à sociedade um desempenho tal, que permite manter-se como agente produtor e multiplicador do conhecimento, formador de opiniões, bem como de profissionais qualificados e interage com a comunidade através de ações educativas extensivas e também pelos resultados de pesquisa acadêmicas e científicas que venha desenvolver.

Como ações de responsabilidade social, podemos citar:

- Anualmente é realizada a Semana Tecnológica da FATEC-PR, reunindo trabalhos de alunos, expositores convidados, trabalhos de professores e palestrantes. Esta feira é aberta a comunidade e permite aos visitantes o acesso às informações sobre inovações que ocorrem na área.

- A instituição tem convênio com hospital do Município de Piraquara, onde são realizados treinamentos de informática para os funcionários da casa e internos.
- São ofertados cursos profissionalizantes com duração inferior a seis meses, que permitem aos participantes uma qualificação específica e o ingresso em um curto período de tempo ao mercado de trabalho.

3.4 Dimensão 4:

A Comunicação com a Sociedade

A FATECPR, na formação de competência e preparo da sociedade propicia à região mão de obra especializada fortalecendo a indústria regional.

Através de eventos tecnológicos a FATECPR leva para seus alunos e comunidade informações e atualizações permitindo maior difusão do conhecimento.

Através de programas sociais, são ofertados aos menos favorecidos, bolsas de estudos com descontos nas mensalidades. As pessoas de Portadoras de Necessidades Especiais têm livre acesso às oportunidades oferecidas pela instituição.

Para fortalecimento das classes profissionais são mantidos acordos de cooperação com sindicatos e instituições de ensino e organismos públicos.

Estabelece convênios com empresas do setor privado, com o propósito de fomentar a integração escola/empresa tanto para pesquisas bem como para promover a empregabilidade, adequando sempre seus cursos para as necessidades do mercado. Mantém também um centro de pesquisa próprio em sintonia com as demandas de mercado realizando projetos comerciais utilizando seus professores e alunos e levando essa realidade para as salas de aula.

A instituição realiza seu processo de divulgação e comunicação, olhando por quatro primas:

No setor público somos consignados da Secretaria Estadual de Administração – SEAD incluindo todas as secretarias de estado. A Celepar também é governo e sua fundação é nossa conveniada, assim como a Petrobras e a Copel.

Como exemplo de empresas privadas conveniadas com a FATEC, pode ser citado: Daysoft Tecnologia, CNH, Latin América, Tyssen Krupp, Teikon Tecnologia Industrial, Audi, Great Solutions, Siemens, Transit, Alcatel, Helix do Brasil, Koerich, Cenetel, Lab Telecom, K&S Telecomunicações, Perkons, PK Cables, Brasilsat, Instituto Curitiba de Informática, Bosch, Petrobrás (CEPE), Celepar, Copel, Sascar, Embratel, etc.

Como eventos tecnológicos, a FATEC-PR realiza anualmente a Semana Tecnológica, onde são apresentados trabalhos de alunos, exposição de produtos de empresas parceiras, palestras de profissionais convidados e professores da instituição.

Com relação à inclusão social a instituição tem como diretrizes, para atender os portadores de necessidades especiais, a adequação das instalações à acessibilidade e a disponibilização da disciplina de libras para os alunos, ressaltando a necessidade de um número mínimo de interessados.

Também, a elaboração de cursos profissionalizantes, realizados na própria instituição ou em outros locais. Como exemplo, a instituição realiza curso profissionalizante em informática no hospital de Piraquara, o qual trata de dependentes químicos, permitindo que através da formação os egressos destes cursos possam ingressar no mercado de trabalho.

A IES também fornece bolsas de estudo para jovens e adultos que de outra forma teriam dificuldades para ingressarem nos cursos superiores da IES.

PARCERIA COM A MICROSOFT

Foi estabelecida parceria com Microsoft para licenciamento dos laboratórios de informática, para uso do SO e das ferramentas de desenvolvimento, complementando assim o ensino das plataformas Linux e Microsoft.

Instituição – Mercado

A comunicação com o mercado é realizada através dos diversos meios de comunicações disponíveis.

São realizadas campanhas e ações motivacionais, através de rádios, outdoors, panfletagem, folders, palestras em empresas, etc., sempre procurando levar para comunidade não somente aspectos comerciais, mas também informações de ordem estrutural sobre o mercado e necessidades.

A coordenação participa de reunião com cooperativas de empresas, que trabalham no ramo de ensino da IES, onde se analisam os rumos do mercado e as necessidades de formação profissional.

Instituição – Corpo Docente

Através de encontros periódicos em salas de aulas, reuniões com grupos de alunos, palestras, mural, banners, site, manual do candidato/aluno e comunicados internos todo corpo docente é informado não só sobre suas ações e compromissos, mas também o que o mercado e a sociedade espera dele como profissional.

Através da participação da coordenação nas reuniões com cooperativas de empresas, a IES se prepara para que os egressos atendam ao esperado pelo mercado de trabalho.

Instituição – Corpo Docente

O Corpo Docente, também recebe atenção especial, e através de palestras e eventos com fins pedagógicos e atualizações técnicas. Através de reuniões pedagógicas periódicas são mantidos atualizados quanto aos direcionamentos operacionais. Outras ferramentas de comunicações são utilizadas fortemente, como o site, emails, comunicados internos, etc.

Os professores que participam do Núcleo Docente Estruturante – NDE também participam da elaboração de Projetos de Curso, Reestruturação Curricular e outras alterações de ensino.

Instituição – Instituição

Toda comunicação interna flui através de processos estruturados.

A comunicação interna entre as áreas flui através de comunicados internos, emails, relatórios e estatísticas, atas das reuniões operacionais e pedagógicas, onde a transparência é total sobre os números da instituição (receitas, despesas, numero de alunos matriculados, evasão, propaganda, contatos, etc.).

3.5 Dimensão 5:

Política de Pessoal

A FATEC-PR através de seu regimento interno expõe claramente o plano de carreira de cada profissional dentro da organização. Coloca de maneira clara e objetiva seus limites, atribuições e funções.

No seu plano de carreira esclarece os procedimentos para o desenvolvimento profissional e o apoio que será dado para as qualificações para se atingir a meta, apoiando a participação em congresso, seminário, eventos científicos e de gestão

Na avaliação anual são considerados valores sociais, postura diante de algum problema, desenvoltura, relacionamento inter pessoal tanto com os seus pares como com os seus superiores. Nesse contexto a instituição reconhece o valor do profissional oferecendo salários compatíveis com o mercado dentro do mesmo segmento.

3.6 Dimensão 6:

Organização e Gestão da Instituição

O planejamento e a gestão institucional da Faculdade de Tecnologia de Curitiba-FATEC-PR está pautada na missão, nas finalidades e nas metas gerais e específicas, com a visão dirigida à construção de um meio acadêmico no qual a interação com a comunidade e com o meio ambiente sejam recursos didáticos para formar cidadão empreendedores e prepará-los para o exercício ético-profissional, conscientizando-os do seu papel social.

OBJETIVOS E METAS ESPECÍFICOS PARA O PLANEJAMENTO E A GESTÃO INSTITUCIONAL

Os objetivos específicos da FATEC-PR, dentro de um consenso estabelecido entre os empreendedores e colaboradores, incluem:

- I. Ministrar educação em nível superior desenvolvendo um processo formativo em diferentes campos do saber;
- II. Ministrar uma educação que contribua para a formação integral do educando, contribuindo para a disseminação do conhecimento universal acadêmico, sem preterir a formação moral e ética;
- III. Contribuir para o progresso nos diversos ramos do conhecimento por meio do ensino, da pesquisa e da extensão;
- IV. Desenvolver e difundir o conhecimento, tendo em vista a preparação do indivíduo para o exercício da reflexão crítica e participação na produção, sistematização e desenvolvimento do saber;
- V. Contribuir na formação de profissionais e especialistas nas diferentes áreas de conhecimento, habilitando-os para a inserção nos setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- VI. Incentivar o trabalho de pesquisa e de investigação, visando ao desenvolvimento das ciências e da criação e difusão da cultura e, deste modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio;
- VII. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular,
os nacionais e regionais, prestar serviços especializados às comunidades, estabelecendo, com estas, uma relação de reciprocidade;
- VIII. Adotar normas e regimentos baseados em princípios democráticos, não permitindo, no âmbito de suas atividades, campanhas ou atos isolados em desacordo com tais princípios;
- IX. Proporcionar ao estudante condições e meios para uma formação profissional embasada na cidadania e nos princípios da moral e da ética;
- X. Contribuir para o progresso da comunidade na qual se insere.
- XI. Promover o desenvolvimento integrado das comunidades local e regional e oferecer à comunidade serviços indissociáveis s atividades de ensino e de pesquisa.
- XII. Promover a pesquisa científica e o desenvolvimento cultural a fim de difundir
os conhecimentos ao alcance da instituição.
- XIII. Promover a assimilação de valores culturais, principalmente por meio a realização de eventos culturais que objetivem a integração comunitária.
- XIV. Aperfeiçoar o desenvolvimento das atividades básicas por meio de programas permanentes de qualificação de pessoal docente e técnico-administrativo.

3.7 Dimensão 7:

Infra Estrutura Física

Conforme contemplado nas avaliações realizadas pelos Discentes, Docentes, Técnico-administrativos, Coordenadores e egressos, toda infra-estrutura da FATEC-PR passa por uma meticulosa verificação de índices de qualidade. Nesses instrumentos de avaliação, podem-se constatar pontos fortes e fracos na infra-estrutura física da instituição, em sua biblioteca, em seus laboratórios, salas de aula e demais dependências utilizadas no desenvolvimento dos cursos FATEC- PR.

MELHORIAS

PINTURA DA IES

Toda a IES foi pintada nas cores da instituição.

IMPLANTAÇÃO DA REDE SEM FIO

Ativação de Rede sem fios, permitindo aos alunos o acompanhamento de aulas através de Notebooks.

Para facilitar a vida do aluno e do professor em sala de aula, foi implantada a rede sem fio dentro da faculdade para os alunos porem utilizar a internet em sala de aula com seus notebooks.

MELHORIA EM RAMPA DE ACESSO PARA CADEIRANTES

Foi melhorado o acesso das pessoas portadoras de necessidades especiais, melhorando a rampa de acesso à IES.

ATIVACÃO DE CÂMERAS DE SEGURANÇA NOS ACESSOS EXTERNOS

Foram ativadas câmeras de segurança nas entradas da instituição, melhorando assim o controle de acesso e segurança de acesso à instituição.

GRADES NOS MUROS

Para melhorar a segurança interna, foram instaladas/aumentadas as grades dos muros da instituição.

3.8 Dimensão 8:

Planejamento e Avaliação

O planejamento e a avaliação institucional da FATEC-PR encontram-se, com isto, plenamente contemplado, contemplando-se também aspectos relevantes como sistemas e processos administrativos e acadêmicos, os resultados institucionais em relação às proposituras constantes de seu PDI e, ainda, a medição da eficiência e da eficácia do próprio sistema de auto-avaliação institucional.

A verificação da eficácia do sistema ora proposto se dá na forma da constatação dos aproveitamentos realizados pela alta direção da FATEC-PR, em termos de ações efetivas de melhorias voltadas à correção e aos ajustes que se fizerem necessários, necessidades estas reveladas nos próprios processos avaliativos. Em suma, a eficácia só se poderá verificar, quando de fato as ações reveladas como necessárias forem efetivamente implementadas pela instituição.

3.9 Dimensão 9:

Política de Atendimento a Estudantes e Egressos

Uma política voltada para o excelente atendimento ao aluno redundará em um sistema efetivamente real de qualidade de ensino e aprendizagem. Esta política deve contemplar ações que permitam o desenvolvimento dos alunos desde seu acesso à instituição até sua conclusiva e segura colocação no mercado de trabalho. O acesso e a permanência do aluno devem estar permeados de condições favoráveis ao aprendizado, desde condições físicas até as condições de recursos humanos disponibilizados.

ATIVIDADES DE NIVELAMENTO

No início do semestre são aplicados testes básicos de algumas disciplinas, como por exemplo, matemática e os resultados são avaliados com o objetivo de verificar se o aluno apresenta conhecimentos suficientes nos fundamentos necessários.

Quando os conhecimentos do aluno não são suficientes, a FATEC-PR procura auxiliá-lo com atividades de reforço, ministradas por professores da própria instituição.

3.10 Dimensão 10:

Sustentabilidade Financeira

A FATEC-PR, enquanto instituição de ensino mantida, estabelece rigoroso controle e gerenciamento de seus recursos, tendo como base de suas ações e investimentos, a prática da excelência na educação e a otimização dos recursos aplicados, com austeridade e legalidade plena em suas apurações fisco-contábeis.

4 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos pela CPA e apresentados neste relatório são remetidos à Direção Geral da FATECPR – Faculdade de Tecnologia de Curitiba que os enviará à mantenedora, para conjuntamente, adotarem as providências cabíveis.

FATECPR – Faculdade de Tecnologia de Curitiba se encarregará de fazer a divulgação pública, conforme dispõe a instrução competente, para que toda a comunidade possa ter acesso aos dados finais.

Curitiba, 30 de Março de 2010.

Prof. Luiz Carlos de Jesus Asmir
Coordenador da CPA